

**Planejamento – 2025 – 5º Ano – 1º Bimestre – Geografia**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Geografia</b>	<b>O sujeito e seu lugar no mundo</b>	<b>Dinâmica populacional</b> - Migração histórica (êxodo rural) - Migrações pendulares (migrações diárias)	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.
		<b>Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais</b> - Reconhecer a infraestrutura do município - Desigualdade sócio-econômica	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.

**Planejamento – 2025 – 5º Ano – 2º Bimestre – Geografia**

<p align="center"><b>Competências Gerais BNCC</b></p> <p align="center">1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania</p>			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
<b>Geografia</b>	<b>Conexões e escalas</b>	<p><b>Território, redes e urbanização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a infraestrutura do município</li> <li>- Desigualdade sócio-econômica</li> <li>- Funções das cidades: cidades comerciais, cidades industriais, cidades administrativas, cidades portuárias, cidades históricas, cidades universitárias, cidades religiosas, cidades turísticas.</li> <li>- Análise das mudanças, econômicas e ambientais provocadas pelo crescimento das cidades.</li> <li>- Diferença entre urbano e rural.</li> <li>- Cidade, metrópole e megacidade</li> <li>- As relações entre as cidades e o campo.</li> </ul>	<p>(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</p> <p>(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.</p>

**Planejamento – 2025 – 5º Ano – 3º Bimestre – Geografia**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
<b>1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania</b>			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Geografia</b>	<b>Mundo de trabalho</b>	<p><b>Trabalho e inovação tecnológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As mudanças nos tipos de trabalho e as transformações decorrentes da tecnologia, na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.</li> <li>- Meios de transporte do Brasil (rodoviário, ferroviário, aquaviário e aéreo)</li> <li>- Meios de comunicação</li> <li>- Tipos, uso, produção e importância da energia.</li> </ul>	<p>(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.</p> <p>(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.</p> <p>(EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.</p>
	<b>Formas de representação e pensamento espacial</b>	<p><b>Mapas e imagens de satélite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As mudanças nas configurações espaciais ao longo do tempo das cidades.</li> <li>- A hierarquia das cidades (desenvolvimento e poder econômico das grandes metrópoles sobre cidades menores)</li> </ul>	<p>(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.</p>

---

		- Conexões entre diferentes cidades (distância, área, tempo de deslocamento)	
--	--	--	--

**Planejamento – 2025 – 5º Ano – 4º Bimestre – Geografia**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
<b>1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania</b>			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Geografia</b>	<b>Formas de representação e pensamento espacial</b>	<p><b>Representação das cidades e do espaço urbano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características dos centros urbanos e das periferias</li> <li>- Organização dos espaços da cidade (ruas, praças, hospitais, parques, comércio, bancos, etc)</li> </ul>	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.
	<b>Natureza, ambientes e qualidade de vida</b>	<p><b>Qualidade ambiental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservação e degradação da natureza (saneamento básico, coleta seletiva, etc)</li> </ul>	(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).
		<p><b>Diferentes tipos de poluição</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fontes renováveis e não renováveis</li> </ul>	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.).
		<p><b>Gestão pública da qualidade de vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizações administrativas do estado/município e suas funções: saúde, educação, meio ambiente e</li> </ul>	(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas

---

		infraestrutura. - Cidadania e participação social.	como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.
--	--	---	---