

**Planejamento – 2025 – 4º Ano – 1º Bimestre – História**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>História</b>	<b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras</b> - As cidades – as mudanças e permanências ao longo dos tempos - Mudanças e permanências no cotidiano - Organização da família: mudanças e permanências no tempo	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. (EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).
		<b>O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais</b> - As diferentes comunidades indígenas e seus modos de vida na sociedade - As comunidades quilombolas e seus modos de vida com o passar do tempo - A culinária nas diferentes regiões brasileiras e a permanência dos costumes.	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

**Planejamento – 2025 – 4º Ano – 2º Bimestre – História**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
<b>1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania</b>			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>História</b>	<b>Circulação de pessoas, produtos e culturas</b>	<b>A circulação de pessoas e as transformações no meio natural</b> - Comunidades Nômades: presente, passado e futuro. - A Revolução Agrícola - Desafios da agricultura	(EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas. (EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.
		<b>A invenção do comércio e a circulação de produtos</b> - Os tropeiros e a circulação de pessoas, mercadorias e idéias - As diferenças moedas de troca ao longo do tempo	(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.

**Planejamento – 2025 – 4º Ano – 3º Bimestre – História**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação			
5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado			
9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>História</b>	<b>Circulação de pessoas, produtos e culturas</b>	<b>As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural</b> - A expansão marítima europeia e a chegada dos portugueses no Brasil - A produção de açúcar no Brasil: as rotas do comércio no passado e no presente - O transporte rodoviário no seu município e no Brasil - A evolução do transporte ferroviário	(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial
		<b>O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais</b> - Meios de comunicação (a evolução das imagens, propaganda e influência, a inteligência artificial e a inclusão e exclusão) - A invenção da escrita - O perigo da Fake News	(EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.
	<b>As questões históricas relativas às migrações</b>	<b>O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo</b> - Migração e cultura brasileira - Processos migratórios no Brasil: êxodo	(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.

---

		rural - Migrações internas: rural para o campo	
--	--	---	--

**Planejamento – 2025 – 4º Ano – 4º Bimestre – História**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>História</b>	<b>As questões históricas relativas às migrações</b>	<p><b>Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos</b></p> <p><b>Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil</b></p> <p><b>As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A imigração portuguesa, italiana, alemã e japonesa para o Brasil</li> <li>- A construção de Brasília e o processo migratório</li> <li>- As migrações internas no Brasil, em busca de riquezas, de trabalho e condições melhores de vida.</li> <li>- Os impactos das migrações: chegada e saída</li> <li>- Migração para o Brasil: país de muitos povos</li> </ul>	<p>(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p> <p>(EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).</p>