

Planejamento – 2025 – 3º Ano – 1º Bimestre – História

Competências Gerais BNCC			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
História	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	<p>O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos indígenas no Brasil - Migração na nossa história - Os males do desenvolvimento - Festas Populares - As necessidades que alteram as paisagens - Histórias do meu lugar - Culinária tradicional brasileira 	<p>(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.</p> <p>(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.</p> <p>(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.</p>

Planejamento – 2025 – 3º Ano – 2º Bimestre – História

Competências Gerais BNCC			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
História	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive - Patrimônio histórico e a nossa história - Patrimônio Cultural - Patrimônio natural - Preservação dos Patrimônios Históricos	(EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.
	O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumento, museus etc.) - Marco histórico (praça, escola, monumento, bairro...) - Marco histórico no lugar onde vivo	(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. (EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.
		A produção dos marcos da memória: formação cultural da população - Rural e urbano - Meio rural: cultura e economia - Quilombos - A terceira idade no campo e na cidade	(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.

Planejamento – 2025 – 3º Ano – 3º Bimestre – História

Competências Gerais BNCC			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
História	O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças - Escolas para todos - Serviços públicos: um direito de todos - Todo trabalho é digno	(EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.
	A noção de espaço público e privado	A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental - Localizando os espaços públicos em nossa cidade - A Prefeitura da nossa cidade - O que faz a Câmara dos vereadores da minha cidade - Público e privado - O que é área de Conservação Ambiental?	(EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções. (EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

Planejamento – 2025 – 3º Ano – 4º Bimestre – História

Competências Gerais BNCC			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
História	A noção de espaço público e privado	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer - Agricultura familiar - Comércio local - Cooperativa e Reciclagem - Memórias: trabalho e lazer (praça, cinema, circo, banhos de rio e mar	(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos. (EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.