

**Planejamento – 2025 – 3º Ano – 1º Bimestre – Geografia**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Geografia</b>	<b>O sujeito e seu lugar no mundo</b>	<b>A cidade e o campo: aproximações e diferenças</b> - Identificar ambientes urbanos e rurais (idade/campo) - Identificar diferentes grupos e comunidades tradicionais do bairro. - Manifestações culturais do município (jongo, artesanato, casarão , ...) - Ribeirinhos , tradicionais e quilombos. - Paisagens naturais e paisagens culturais. -Transformações da paisagem (natureza e ação humana).	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. (EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. (EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida das populações tradicionais em distintos lugares.

**Planejamento – 2025 – 3º Ano – 2º Bimestre – Geografia**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Geografia</b>	<b>Conexões e escalas</b>	<p><b>Paisagens naturais e antrópicas em transformação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de paisagem..</li> <li>- Paisagens naturais e antrópicas;</li> <li>- Componentes que atuam nos processos de modificação das paisagens, como indústrias, ampliação de bairros, abertura de novas ruas, ampliação do comércio.</li> </ul>	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.
	<b>Mundo do trabalho</b>	<p><b>Matéria-prima e indústria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matéria prima e sua origem.</li> <li>- Setores da economia: primário, secundário e terciário.</li> <li>- Caracterização das atividades por setor econômico.</li> <li>- Transformação da matéria-prima pela indústria.</li> </ul>	(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.

**Planejamento – 2025 – 3º Ano – 3º Bimestre – Geografia**

**Competências Gerais BNCC**

**1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação  
5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado  
9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Geografia</b>	<b>Formas de representação e pensamento espacial</b>	<p><b>Representações cartográficas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapas políticos, atlas e globo terrestre: redução e ampliação</li> <li>- Mapa do município a comunidade, o Município no Estado, o Estado no país, o país no continente, o continente no mundo.</li> </ul>	<p>(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.</p> <p>(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.</p>

**Planejamento – 2025 – 3º Ano – 4º Bimestre – Geografia**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Geografia</b>	<b>Natureza, ambientes e qualidade de vida</b>	<p><b>Produção, circulação e consumo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coleta seletiva e cuidados ambientais.</li> </ul>	(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.
		<p><b>Impactos das atividades humanas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso consciente da água nas atividades cotidianas no campo e na cidade</li> <li>- A exploração de recursos naturais e a sustentabilidade</li> <li>- Modos de produção de energia</li> <li>- Uso e degradação do solo</li> <li>- Impactos e conseqüências do uso de máquinas e ferramentas nas atividades econômicas rurais e urbanas.</li> </ul>	(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos. (EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável. (EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.