

**Planejamento – 2025 – 2º Ano – 1º Bimestre – História**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>História</b>	<b>A comunidade e seus registros</b>	<p><b>A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos pessoais</li> <li>- Minha rua</li> <li>- Visita a um espaço da comunidade</li> <li>- Profissões que não existiam antigamente</li> <li>- Brincadeiras de antigamente e de hoje</li> <li>- Os diferentes papéis de cada indivíduo</li> <li>- Profissões que são exercidas por mulheres atualmente.</li> </ul>	<p>(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.</p> <p>(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.</p> <p>(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.</p>

**Planejamento – 2025 – 2º Ano – 2º Bimestre – História**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
<b>1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania</b>			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>História</b>	<b>A comunidade e seus registros</b>	<b>A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.</b> - Registros escolares antigos - Fotos - Pesquisa de ontem e hoje - Memórias musicais	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.
		<b>Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)</b> - Baú de memórias - Museu das tecnologias - A nossa identidade	(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.
		<b>O tempo como medida</b> - Crescemos com o tempo - Para cada tempo, uma ação - Recordar lembranças antigas - O que faço com o meu tempo?	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

**Planejamento – 2025 – 2º Ano – 3º Bimestre – História**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>História</b>	<b>A comunidade e seus registros</b>	<p><b>O tempo como medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quem inventou o relógio?</li> <li>- Quanto tempo leva para crescer?</li> <li>- A história do calendário</li> <li>- Criar uma agenda com os alunos</li> </ul>	(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.
	<b>As formas de registrar as experiências da comunidade</b>	<p><b>As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A história dos objetos</li> <li>- A música através dos tempos</li> <li>- Era uma vez ... um mundo sem luz!</li> <li>- A evolução da escrita</li> </ul>	(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes. (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

**Planejamento – 2025 – 2º Ano – 4º Bimestre – História**

<b>Competências Gerais BNCC</b>			
<b>1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania</b>			
<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Objetos de Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>História</b>	<b>O trabalho e a sustentabilidade na comunidade</b>	<b>A sobrevivência e a relação com a natureza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por que as pessoas trabalham?</li> <li>- O excedente e a troca</li> <li>- Comunidade ativa</li> <li>- Novas formas de trabalho</li> <li>- Trabalho e consumo</li> <li>- Produção rural e seus impactos</li> <li>- Turismo: um relato da história</li> <li>- Trabalho sustentável</li> <li>- Crescimento urbanos e seus impactos na natureza</li> </ul>	(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância. (EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.