

Planejamento – 2025 – 2º Ano – 1º Bimestre – Geografia

Competências Gerais BNCC			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
Geografia	O sujeito e seu lugar no mundo	Convivência e interações entre pessoas na comunidade - Deslocamento dentro do grupo familiar. - Os primeiros habitantes dos locais de vivência. - Festas, feiras, comemorações que fazem parte da comunidade. - Significado dos costumes e tradições.	(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive. (EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.
		Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação -Diferentes meios de transporte. -Diferentes meios de comunicação. -Funções dos meios de transporte e comunicação. -Conscientização dos usos desses meios para a vida e o ambiente.	(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso.

Planejamento – 2025 – 2º Ano – 2º Bimestre – Geografia

Competências Gerais BNCC			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
Geografia	Conexões e escalas	Experiências da comunidade no tempo e de comunicação - Diferença de hábitos dos moradores da área rural e urbana - Modos de viver e de ocupar o espaço e as diferentes formas de apropriação da natureza ao longo dos tempos e em diferentes lugares.	(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
		Mudanças e Permanências - Paisagens de cidades, bairros e até mesmo da escola em diferentes épocas, as mudanças e permanências que o tempo trouxe às paisagens. Ex. Rodoviária de Pirai	(EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.
	Mundo do trabalho	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes - Diferentes atividades realizadas durante a manhã, tarde e noite. - Extrativismo animal, vegetal e mineral. - Os impactos ambientais oriundos do	(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.). (EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares.

		extrativismo.	
--	--	---------------	--

Planejamento – 2025 – 2º Ano – 3º Bimestre – Geografia

Competências Gerais BNCC			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
Geografia	Formas de representação e pensamento espacial	<p>Localização, orientação e representação espacial</p> <p>- Moradia, escola, comunidade, paisagens.</p>	<p>(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.</p> <p>(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).</p> <p>(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora), por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.</p>

Planejamento – 2025 – 2º Ano – 4º Bimestre – Geografia

Competências Gerais BNCC			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
Geografia	Natureza, ambientes e qualidade de vida	<p>Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natureza, ambientes e qualidade de vida - Uso do solo e da água - Problemas ambientais (desperdício de água, saneamento básico, descarte de lixo, desmatamento, poluição do solo e da água). 	(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.