

Planejamento – 2025 – 1º Ano – 1º Bimestre – Geografia

Competências Gerais BNCC			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
Geografia	O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. (EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.
		Situações de convívio em diferentes lugares - Levantamento dos lugares de vivências do aluno. - Diferenciar espaços públicos e privados. - Identificar diferenças de tamanho dos lugares de vivência. - Retornar brincadeiras antigas (pais, avós,..). - Diferentes usos de do espaço.	(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações. (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).

		<ul style="list-style-type: none">- Comparar as funções do espaço e as mudanças no lugar de vivência do aluno.- Analisar/construir combinados.	
--	--	---	--

Planejamento – 2025 – 1º Ano – 2º Bimestre – Geografia

Competências Gerais BNCC			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
Geografia	Conexões e escalas	<p>Ciclos naturais e a vida cotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferença entre tempo e clima - Elementos naturais presentes no cotidiano (dia e noite, variação de temperatura e umidade). - Estações do ano. - Paisagem das diferentes realidades climáticas pelo mundo (Ex. deserto, regiões polares, e florestas tropicais). - Comparar e registrar as características do dia de hoje com o de ontem, além das paisagens. 	(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras
	Mundo do trabalho	<p>Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de moradia e suas diferenças. - Objetos de uso cotidiano e técnica e forma de produção dos mesmos. - As profissões e valorização das mesmas, sendo uma maneira de contribuir para ter uma vida digna. 	(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. (EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

Planejamento – 2025 – 1º Ano – 3º Bimestre – Geografia

Competências Gerais BNCC			
1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação 5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado 9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania			
Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
Geografia	Formas de representação e pensamento espacial	<p>Pontos de Referência</p> <ul style="list-style-type: none"> - O corpo: frente, atrás, direita e esquerda. - Lateralidade e pontos de referência. - Ruas diferentes. - Vila, comunidade. - Quarteirão e endereço. - Espaços bidimensionais e tridimensionais de moradias. 	<p>(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.</p> <p>(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referências espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.</p>

Planejamento – 2025 – 1º Ano – 4º Bimestre – Geografia

Competências Gerais BNCC

**1- Conhecimento 2- Pensamento científico, crítico e reflexivo 3- Repertório Cultural 4- Comunicação
5- Cultura Digital 6- Trabalho e projeto de Vida 7- Argumentação 8- Autoconhecimento e Autocuidado
9- Empatia e Cooperação 10- Responsabilidade e Cidadania**

Componente Curricular	Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
Geografia	Natureza, ambientes e qualidade de vida	<p>Condições de vida nos lugares</p> <ul style="list-style-type: none"> -Paisagem natural e modificada - Variação de vestuário e hábitos alimentares ao longo do ano. 	<p>(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).</p> <p>(EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.</p>