

PLANEJAMENTO ANUAL – 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA PORTUGUESA

COMPETÊNCIAS GERAIS BNCC

1. Conhecimento
2. Pensamento científico, crítico e reflexivo
3. Repertório Cultural
4. Comunicação
5. Cultura Digital

6. Trabalho e Projeto de Vida
7. Argumentação
8. Autoconhecimento e Autocuidado
9. Empatia e Cooperação
10. Responsabilidade e Cidadania

Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
PRÁTICA DE LINGUAGEM (FÁBULA E TIRINHA)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decodificação/Fluência de leitura ➤ Formação de leitor ➤ Compreensão 	(EF35LP01) - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
		(EF35LP02) - Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.
		(EF35LP03) - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Convenções da escrita ➤ Construção do sistema alfabética ➤ Planejamento de texto ➤ Progressão temática e paragrafação 	(EF35LP07) - Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas e enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

<p>PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>		<p>(EF35LP09) - Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>
<p>ORALIDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Forma de composição de gêneros orais ➤ Variação linguística 	<p>(EF35LP10) - Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).</p> <p>(EF35LP11) - Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.</p>
<p>ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construção do sistema alfabético e da ortografia ➤ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia ➤ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação ➤ Pontuação. 	<p>(EF04LP02) - Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).</p> <p>(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.</p> <p>(EF04LP03) - Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.</p> <p>(EF04LP04) - Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).</p>

<p>ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO)</p>		<p>(EF04LP05) - Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula e enumerações e em separação de vocativo e de aposto.</p>
<p>A LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>	<p>➤ Compreensão em leitura</p>	<p>(EF04LP10) - Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>
<p>ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)</p>	<p>➤ Alfabeto</p> <p>➤ Sílabas</p> <p>➤ Artigo</p> <p>➤ Substantivo</p>	<p>(EF01LP02) - Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>(EF03LP05) - Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</p> <p>(EF04LP07) - Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).</p> <p>(EF03LP08) - Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação</p> <p>(EF04LP06) - Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal)</p>

PRÁTICA DE LINGUAGEM (EMAIL, CARTAS, BILHETES, POEMAS E TIRINHAS)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construção do sistema alfabético e da ortografia 	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais
		(EF04LP02) - Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Forma de composição de texto poético ➤ Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia 	(EF35LP31) Identificar em textos versificados, efeitos de sentido, decorrentes do uso de recursos rítmicos e de metáforas
		(EF04LP03)- Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHA DA E AUTÔNOMA)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreensão e leitura ➤ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação ➤ Pontuação 	(EF04LP10)- Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
		(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.
		(EF04LP05) - Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula e enumerações e em separação de vocativo e de aposto.
		(EF04LP04) - Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, - r, -ão(s)

<p>PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escrita autônoma ➤ Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação 	<p>(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação , dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema,opinião argumentos) considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>
		<p>(EF04LP20), Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informação.</p>
		<p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>
<p>ORALIDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreensão de textos orais 	<p>(EF35LP29) identificar as narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.</p>
<p>LEITURA/ESCUA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreensão em leitura ➤ Alfabeto ➤ Sílabas ➤ Substantivos masculino e feminino; grau, singular e plural. ➤ Adjetivo 	<p>(EF04LP10)- Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>
		<p>(EF01LP02) - Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p>
		<p>(EF03LP05) – Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas</p>
		<p>(EF04LP06) - Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).</p>

<p>LEITURA/ESCU (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>		<p>(EF04LP07) - Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).</p>
		<p>(EF03LP08)-Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.</p>
		<p>(EF03LP08P) – Identificar os diferentes tipos de substantivos: comum, próprio, simples, composto, abstrato, concreto, primitivo, derivado e coletivo</p>
<p>PRÁTICAS DE LINGUAGENS (POEMAS, PARÓDIAS E LITERATURA DE CORDEL)</p> <p>LEITURA / ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p> <p>ORALIDADE</p> <p>PRODUÇÃO DE TEXTOS</p>	<p>➤ Ortografia</p>	<p>(EF03LP01) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/gu, o/u - e/i (final em oxítonas).</p> <p>EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero</p>
	<p>➤ Estratégia de leitura /Compreensão em leitura</p>	<p>(EF35LP04P) Inferir informações implícitas, na leitura de textos dos gêneros citados para o bimestre.</p>
	<p>➤ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação</p>	<p>(EF04LP04) - Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, - r, -ão(s)</p>
	<p>➤ Compreensão em leitura</p> <p>➤ Compreensão de textos orais</p>	<p>(EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero</p>
	<p>➤ Apreciação estética/Estilo</p>	<p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão de versos, estrofes e refrãos e seus efeitos de sentido</p>

<p>(ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p> <p>ANÁLISE LINGÜÍSTICA / SEMIÓTICA</p>	<p>➤ Produção escrita</p>	<p>(EF04LP22A) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia ou de dicionário (digitais ou impressos), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p>
		<p>(EF04LP11P) Planejar e produzir, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando seus elementos constituintes: problema, opiniões e argumentos, de acordo com a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero</p>
	<p>➤ Pontuação Vocativo/ Aposto</p> <p>➤ Compreensão de textos orais</p>	<p>(EF04LP05P) Compreender os efeitos de sentido decorrentes do uso de diferentes pontuações (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois- pontos, travessão em diálogos)</p> <p>(EF35LP29) identificar as narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.</p>
	<p>PRÁTICAS DE LINGUAGENS (NOTÍCIAS, PIADA, TEXTOS INJUNTIVOS) OBS: o professor poderá escolher o gênero que a turma apresentou mais dificuldades.</p> <p>ESCRITA (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>	<p>➤ Ortografia</p> <p>➤ Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação</p>
		<p>(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico de texto orais ou escritos desse gêneros</p>

ANÁLISE LINGUÍSTICA / SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO)	➤ Produção escrita	(lista/apresentação de materiais e instruções/passos de jogo)
	➤ Compreensão de textos orais	EF15LP05C) Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.
ANÁLISE LINGUÍSTICA / SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO)	➤ Produção escrita	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-os em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
		(EF04LP16) Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
A LEITURA/ESCUA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	➤ Leitura/escuta autônoma	(EF35LP29) identificar as narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.
A LEITURA/ESCUA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	➤ Leitura/escuta autônoma	EF35LP04P) Inferir informações implícitas, na leitura de textos dos gêneros citados para o bimestre.

LEGENDA:

1º Bimestre



2º Bimestre



3º Bimestre



4º Bimestre



PLANEJAMENTO ANUAL 2024 – 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS GERAIS BNCC		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento 2. Pensamento científico, crítico e reflexivo 3. Repertório Cultural 4. Comunicação 5. Cultura Digital </div> <div style="width: 45%;"> <ol style="list-style-type: none"> 6. Trabalho e Projeto de Vida 7. Argumentação 8. Autoconhecimento e Autocuidado 9. Empatia e Cooperação 10. Responsabilidade e Cidadania </div> </div>		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
NÚMEROS	➤ Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) - Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
	➤ Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
	➤ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) - Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
		(EF04MA04) - Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

NUMEROS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas de contagem 	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
		(EF04MA08) - Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
GEOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido ➤ Paralelismo e perpendicularismo ➤ Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características ➤ Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares ➤ Simetria de reflexão 	(EF04MA16) - Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares
		(EF04MA17) - Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.
		(EF04MA18) - Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.
		(EF04MA19) - Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.

GRANDEZAS E MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais 	(EF04MA20) - Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas 	(EF04MA21) - Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo 	(EF04MA22) - Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro 	(EF04MA25) - Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
NÚMEROS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens 	(EF04MA01)- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10 	(EF04MA02) - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propriedades das operações para o desenvolvimento de Diferentes estratégias de cálculo com números naturais 	(EF04MA03) - Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, Utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

NÚMEROS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas de contagem 	(EF04MA04) –Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.
		(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
		(EF04MA08) - Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades . ➤ Sequencia numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural ➤ Propriedades da igualdade 	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental e algoritmos.
		(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.
		(EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou subtrai um mesmo número a cada um desses termos.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras 	(EF04MA08) - Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

<p>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</p>		<p>(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.</p>
<p>GEOMETRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características ➤ Simetria e reflexão 	<p>(EF04MA17) - Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.</p> <p>(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.</p>
<p>GRANDEZAS E MEDIDAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais ➤ Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas ➤ Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos relações entre unidades de medida de tempo ➤ Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro 	<p>(EF04MA20) - Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p>(EF04MA21)- Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.</p> <p>(EF04MA22) - Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.</p> <p>(EF04MA25) - Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</p>

<p style="text-align: center;">NÚMEROS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Composição e decomposição de números naturais ➤ Propriedades das operações para o desenvolvimento de Diferentes estratégias de cálculo com números naturais ➤ Problemas de contagem ➤ Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão adição de parcelas iguais, configuração retangular repartição em partes iguais e medidas ➤ Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte. 	<p>EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</p> <p>(EF04MA03) - Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, Utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA04) –Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental</p> <p>EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros</p> <p>(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.</p>
<p style="text-align: center;">GEOMETRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido ➤ Simetria e reflexão 	<p>EF04MA16) - Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares</p> <p>(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.</p>
<p style="text-align: center;">ALGEBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao ser divididos 	<p>((EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.</p>

	<p>por um mesmo número natural diferente de zero.</p>	
<p>GRANDEZAS E MEDIDAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medidas de temperatura em grau Celsius: coleta de dados e construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana. ➤ Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana ou em um mês 	<p>(EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do cotidiano e de outros contextos, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, se possível, planilhas eletrônicas.</p> <p>(EF04MA23P) Ler informações e reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas de um dia, uma semana ou um mês.</p>
<p>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras. ➤ Análise de chances de eventos aleatórios 	<p>(EF04MA08) - Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações, explorando a ideia de probabilidade e combinatória em situações-problema simples.</p>
<p>NÚMEROS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Composição e decomposição de números naturais ➤ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com 	<p>(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p>

GEOMETRIA	<p>numerous naturais, com diferentes significados para adição e subtração.</p>	<p>EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>
	<p>➤ Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão adição de parcelas iguais, configuração retangular repartição em partes iguais e medidas</p>	<p>EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros</p>
	<p>➤ Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.</p>	<p>EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.</p>
	<p>➤ Simetria de reflexão</p>	<p>(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e/ou de softwares de geometria.</p>
	<p>➤ Propriedades da igualdade</p>	<p>EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.</p>
ALGEBRA		<p>(EF0 4MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.</p>
GRANDEZAS E M MEDIDAS	<p>➤ Situações-problema utilizando o sistema monetário brasileiro.</p>	<p>(EF04MA25) Resolver e elaborar situações--problema que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</p>

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	<p>➤ Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictórico</p>	(EF04MA27) Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
LEGENDA:		
1º Bimestre 	2º Bimestre 	3º Bimestre 
		4º Bimestre 

PLANEJAMENTO ANUAL 2024 – 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS

COMPETÊNCIAS GERAIS BNCC		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento 2. Pensamento científico, crítico e reflexivo 3. Repertório Cultural 4. Comunicação 5. Cultura Digital 		<ol style="list-style-type: none"> 6. Trabalho e Projeto de Vida 7. Argumentação 8. Autoconhecimento e Autocuidado 9. Empatia e Cooperação 10. Responsabilidade e Cidadania
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimentos	Habilidades
		(EF04CI01) - Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição

MATERIA E ENERGIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Misturas ➤ Transformações reversíveis e não reversíveis; 	(EF04CI02) - Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).
		(EF04CI03) - Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamentos reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, queimando papel).
MATERIA E ENERGIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Misturas ➤ Transformações reversíveis e não reversíveis; 	(EF04CI01) - Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição
		(EF04CI02) - Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).
		(EF04CI03) - Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamentos reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, queimando papel).
VIDA E EVOLUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadeias alimentares simples ➤ Microrganismos 	(EF04CI05) Descrever e associar o ciclo da matéria e o fluxo de energia que se estabelecem entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema
		(EF04CI06) Reconhecer a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição bem como a importância ambiental desse processo.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saúde 	<p>(EF04CI12P) Identificar as atitudes de prevenção relacionadas a algumas patologias infectocontagiosas com maior incidência no Estado RJ e na cidade de Pirai comunicar informações sobre elas em sua comunidade como uma ação de saúde pública.</p>
<p>TERRA E UNIVERSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontos cardeais 	<p>(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon)</p>
		<p>(EF04CI010) Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.</p>
<p>MATÉRIA E ENERGIA</p>	<p>Misturas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparação de Misturas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Transformações reversíveis e não reversíveis ➤ Transformação física e química dos materiais. ➤ Ligas metálicas ➤ Água: características, estados físicos e distribuição no planeta. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mudanças dos estados físicos da água. ➤ Pontos cardeais ➤ Calendários, fenômenos cíclicos e cultura 	<p>(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.</p>
		<p>(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).</p>
		<p>(EF04CI01P) Identificar os três estados físicos da água em situações do cotidiano.</p>
		<p>EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc)</p>
		<p>(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon)</p> <p>(EF04CI010) Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.</p> <p>(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempos regulares e ao uso desse</p>

