



Avaliação Diagnóstica: Ensino Fundamental – 8º ANO

Unidade Escolar: _____

Período de realização: ____ a ____/____/2021

Aluno: _____

Código do aluno: _____

Este é um momento muito especial para nós! Contamos com vocês para a realização dessa atividade de forma cuidadosa e muito sincera, pois precisamos verificar o seu conhecimento prévio para assim propor condições necessárias para garantir a aprendizagem. Dessa forma, os resultados desta atividade promoverão reflexões importantes para o nosso trabalho daqui em diante...

Fundamental - Anos Finais AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 8º ANO





Unidade Escolar: _____

Atividade Multidisciplinar – 8º ano de escolaridade

Turma: _____

Período de realização: ____ a ____/____/2021

Aluno: _____ Código do aluno: _____

CARTÃO-RESPOSTA

Para o preenchimento do seu CARTÃO-RESPOSTA:

- 1) Não se esqueça de preencher o cabeçalho.
- 2) Marque somente uma resposta para cada questão, pintando o quadrinho completamente.
- 3) Se houver mais de um quadrinho pintado por questão, a mesma será anulada.
- 4) Devolva-o na sua escola, no dia marcado, para correção.

Questões				
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D

1.



O texto apresentado acima é conhecido como:

- A) fábula.
- B) diário.
- C) charge.
- D) anúncio.

2) Leia o texto abaixo:

A pandemia de Covid-19 e o isolamento social: saúde versus economia

Por Andrés Ferrari e André Moreira Cunha, professores do Departamento de Economia e Relações Internacionais da UFRGS

Ganha proeminência no debate atual sobre a pandemia do COVID-19 a crítica à estratégia do isolamento social. Esta se fundamenta, em essência, na ideia de que os impactos econômicos do isolamento são maiores do que os seus benefícios em termos de saúde pública. Argumenta-se que a eventual restrição de contato social deveria ser direcionada aos grupos de risco desta pandemia, qual seja, pessoas com mais de 60 anos de idade ou que sejam portadoras de doenças crônicas. Por decorrência, o resto da sociedade deveria retomar a normalidade o quanto antes a fim de reduzir os impactos econômicos desta nova forma de "parada súbita".

Os defensores do "retorno à normalidade" argumentam que os óbitos causados pelo COVID19 como proporção do total da população são inferiores àquelas mortes derivadas de outras enfermidades ou processos sociais, como assassinatos e acidentes de trânsito. E, por imposição lógica, se a economia não costuma parar em função de tais problemas, não haveria de ser impedida por efeito de um vírus ainda menos letal.

Até o momento (25 de março), as fontes oficiais reportam que, em termos globais, há 459 mil pessoas que foram comprovadamente infectadas pelo COVID-19. O número de mortes associadas à pandemia é de 21 mil pessoas (5% do total), ao passo que os pacientes já recuperados são 114 mil (25%) e as pessoas que ainda estão infectadas são 324 mil (70%). Deste último universo, 310 mil pessoas (96%

dos 324 mil) apresentam sintomas leves, ao passo que 14 mil (4%) demandam cuidados intensivos. Outra forma de olhar os números é a partir do universo dos 135 mil casos já considerados encerrados, pois os pacientes ou se recuperaram (85%) ou morreram (15%).

(...)

Em síntese, não praticar o isolamento social temporário pode produzir uma catástrofe social que, por decorrência, também será econômica. E não preservar as rendas de trabalhadores e empreendedores em um contexto de isolamento agravará ainda mais um quadro que já é suficientemente dramático. Serão três ou quatro meses nos quais só teremos uma certeza: não há espaço para se imaginar saídas meramente individuais. O COVID-19 está nos deixando uma mensagem dura, mas clara: ou construímos alternativas melhores em conjunto, ou pereceremos coletivamente.

Fonte: <https://www.ufrgs.br/coronavirus/base/artigo-a-pandemia-de-covid-19-e-o-isolamento-social-saudeversus-economia/>

A que gênero textual pertence o texto acima?

- A) editorial.
- B) crônica.
- C) texto de divulgação científica.
- D) manifesto.

3) Com relação aos tipos de predicado, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta quanto à classificação dos predicados das orações abaixo.

Os alunos foram informados da situação.
Os candidatos saíram da sala confiantes.
O professor parece despreocupado.

- A) Predicado nominal - Predicado verbo-nominal - Predicado verbal
- B) Predicado verbal - Predicado nominal - Predicado verbo-nominal
- C) Predicado verbal - Predicado verbo-nominal - Predicado nominal
- D) Predicado verbo-nominal - Predicado verbal - Predicado nominal

4) Observe os verbos que compõem este segmento:

"As pessoas se recolhiam mais cedo, conversavam mais e passeavam sob a luz da lua [...]"

No contexto acima, eles indicam:

- A) fatos raros na vida das pessoas em um tempo sem eletricidade.
- B) fatos hipotéticos na vida das pessoas em um tempo sem eletricidade.
- C) fatos prováveis na vida das pessoas em um tempo sem eletricidade.
- D) fatos contínuos na vida das pessoas em um tempo sem eletricidade.

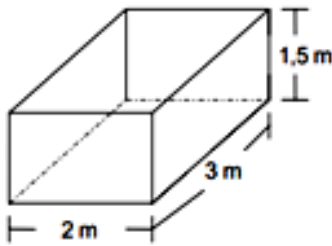
5) Para que serve este texto?



- A) vender o produto B) brincar com o produto
C) emprestar o produto D) elogiar o produto

Matemática

06) A quantidade de litros de água, que pode ser armazenada em uma caixa d'água de 2 m de comprimento por 3 m de largura e 1,5 m de altura, é:



- A) 9 L B) 90 L
C) 900 L D) 9000 L

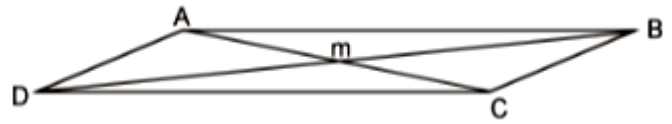
07) Carrego todos os dias em minha mochila o livro de Português e o de Matemática. Cada um deles tem 27 cm de altura e 20 cm de comprimento, mas o de Português tem 2,5 cm de largura, enquanto o de matemática só tem 2 cm. O volume que esses dois livros ocupam em minha mochila é:

- A) 2.430 cm³ B) 1.350 cm³
C) 1.080 cm³ D) 98 cm³

08) Arnaldo é dono de um restaurante. Ele deseja reformar seu estabelecimento, para isso precisa vender um terreno que herdou de seu pai. Este terreno está localizado em outro estado. Para anunciá-lo, ele precisa determinar a medida da largura e do comprimento deste lote, mas não gostaria de ter que ir ao local para fazer a medição. Ele sabe que o terreno tem formato quadrangular e possui área total de 400 m². Com base nessas informações, podemos afirmar que o comprimento e a largura deste lote são iguais a:

- A) 100 m B) 200 m
C) 20 m D) 10 m

09) No paralelogramo ABCD pode-se afirmar que



- A) AD = AB B) DC = AD
C) DC = AB D) AC = DC

10) Um professor passa o seguinte problema para seus alunos:

"As questões de uma prova são avaliadas por pontos, de modo que um acerto vale 5 pontos positivos e um erro vale três pontos negativos. Em uma prova com 20 questões, Mirella fez 44 pontos. Quantas questões Mirella acertou?"

Para resolver o problema, o professor denominou x, como o número de questões acertadas, e y, como o número de questões erradas por Mirella. Com isso pediu aos alunos que escrevessem o sistema de equações que conduz à solução do problema. Assinale a alternativa que mostra corretamente o sistema de equações pedido pelo professor.

- A) $\begin{cases} x + y = 20 \\ 5x + 3y = 44 \end{cases}$ B) $\begin{cases} x + y = 20 \\ 5x - 3y = 44 \end{cases}$
C) $\begin{cases} x + y = 20 \\ 3x + 5y = 44 \end{cases}$ D) $\begin{cases} x - y = 20 \\ 5x + 3y = 44 \end{cases}$

Ciências

11) Quanto a classificação botânica, o musgo, a samambaia, o pinheiro e a mangueira se enquadram em qual das alternativas abaixo?

- A. Briófitas; Pteridófitas; Gimnosperma e Angiosperma
B. Gimnosperma; Angiosperma; Pteridófitas e Briófitas
C. Protozoários; bactérias; Gimnosperma e Briófitas
D. Briófitas; Angiosperma; Pteridófitas e Gimnosperma

12) A reprodução é um processo realizado por todos os seres vivos que tem como função perpetuar a espécie, ou seja, fazer com que a espécie continue existindo. Mas você sabia que existem dois tipos de reprodução? Isso mesmo! A reprodução pode ser assexuada ou sexuada.

A divisão binária ou cissiparidade é um tipo de reprodução assexuada e é comum em:

- A) Organismos unicelulares e multicelulares
B) Briófitas e pteridófitas
C) Cães e gatos
D) Protozoários e bactérias

13) A fecundação é o processo caracterizado pelo encontro da célula reprodutiva masculina com a feminina. Nos mamíferos, a fecundação é caracterizada por ser sempre:

- A) externa
- B) direta
- C) indireta
- D) interna

História

14) A vinda da família real portuguesa para o Brasil ocorreu em 28 de novembro de 1807 e a comitiva aportou no Brasil em 22 de janeiro de 1808. O refúgio no Brasil foi uma manobra inédita do Príncipe-Regente, D. João, para garantir que Portugal continuasse independente quando foi ameaçado de invasão por Napoleão Bonaparte, imperador da França, que determinou o:



- A) Bloqueio Internacional;
- B) Bloqueio Geral;
- C) Bloqueio Continental;
- D) Bloqueio Europeu.

15) Em 1815, com o fim das guerras napoleônicas, o Brasil deixa de ser uma colônia, pois foi declarado como parte do:

- A) Reino Unido de Portugal e Algarves;
- B) Reino Unido do Brasil;
- C) Reino Unido de Portugal e Inglaterra;
- D) Todas as alternativas estão erradas.

16) No dia 7 de setembro é comemorado o Dia da Independência do Brasil, fato histórico que se deu quando Pedro de Alcântara (Dom Pedro I) proclamou o grito da independência às margens do rio Ipiranga, em 1822 e transformou o país em uma monarquia, na qual foi coroado como o primeiro imperador.



Assinale a alternativa que contenha as principais causas da independência do Brasil:

A) Transferência da Corte Portuguesa para a colônia, em 1818; fechamento dos portos brasileiros; construção de bibliotecas, teatros e universidade; elevação do país à condição de reino; Revolução Liberal do Porto; Dia do Fico.

B) Transferência da Corte Portuguesa para a colônia, em 1808; abertura dos portos brasileiros; construção de bibliotecas, teatros e universidade; elevação do país à condição de monarquia; Revolução Conservadora do Porto; Dia do Fico;

C) Transferência da Corte Portuguesa para a colônia, em 1808; fechamento dos portos brasileiros; construção de bibliotecas, teatros e universidade; elevação do país à condição de reino; Revolução Liberal do Porto; Noite das Garrafadas;

D) Transferência da Corte Portuguesa para a colônia, em 1808; abertura dos portos brasileiros; construção de bibliotecas, teatros e universidade; elevação do país à condição de reino; Revolução Liberal do Porto; Dia do Fico.

Geografia

17) Para o geógrafo Milton Santos, existiriam três mundos num só: a globalização como fábula, a globalização como perversidade e uma outra globalização.

Sobre esse conceito de globalização e analisando a imagem, pode ser considerado correto o que se afirma em:



- A) Possibilita que se viva numa aldeia global;
- B) Permite que as fronteiras desapareçam;
- C) Inclui e une todos os povos;
- D) É benefício exclusivo de alguns.

18) Considerando os processos de constituição de cidades na América Latina, indique a alternativa que aponta um elemento da urbanização comum a esses países.

- A) Altos investimentos em setores como educação e saúde.
- B) Investimentos insuficientes em infraestrutura urbana.
- C) Processos de distribuição de riqueza igualitários.
- D) Forte industrialização desde o início do século XVII.

19) O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) é o órgão responsável pela elaboração dos censos demográficos no Brasil. De acordo com o censo demográfico de 1960, os habitantes da zona urbana representavam 45% da população brasileira. Esse percentual subiu para 75% no censo de 1991 e para 84% no censo de 2010. A instalação de indústrias nas cidades, aliada à mecanização do campo, trouxe para as áreas urbanas uma grande quantidade de pessoas despreparadas para as funções urbanas, levando ao surgimento de desempregados e subempregados. Uma das heranças desse processo sobre o espaço urbano brasileiro é a:



A) ocupação ordenada das periferias e subúrbios das cidades.

B) ausência de moradores de rua nas áreas centrais das cidades.

C) inexistência de terrenos vazios para a construção civil nas cidades.

D) expansão do número de cortiços, de favelas e de habitações precárias nas cidades.

Arte

20) Observe as afirmativas a seguir:

- I. O artesanato indígena apresenta uma vasta e apreciável produção, sendo a cerâmica, o trançado e a tecelagem os itens mais produzidos.
- II. As tribos indígenas acreditam que pintar o corpo também os protege de maus espíritos e, por isso, todas as tribos possuem o mesmo desenho e estilo de pintura corporal.
- III. O índio pinta o corpo para lutar, para enfeitá-lo e defender o corpo perante o sol.

Marque qual das alternativas corresponde às afirmativas apresentadas:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Somente a I está correta.
- C) Estão corretas as afirmativas I e II.
- D) Estão corretas as afirmativas I e III.

21) Observe as manifestações a seguir:

1. Narrativas tradicionais: contos, mitos e lendas populares;
2. Costumes tradicionais: costumes como as festas populares;
3. Crenças e superstições: saberes relacionados à magia, bruxaria etc;
4. Linguagem popular: dialetos falados e os jargões populares

Quais das alternativas acima correspondem às manifestações consideradas folclóricas:

- A) 1, 2 e 3
- B) 1, 2, 3 e 4
- C) 2, 3 e 4
- D) 1, 3 e 4

22. Observe as afirmativas a seguir:

- I. A culinária afro-brasileira é adaptação de pratos de origem africana aos alimentos cultivados no Brasil.
- II. O acarajé, angu, vatapá e muitos outros são alguns exemplos de comidas afro-brasileiras.
- III. A culinária afro-brasileira tem sua origem com a chegada dos negros escravizados à colônia.

Marque qual das alternativas corresponde às afirmativas apresentadas:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Nenhuma delas está correta.
- C) Estão corretas as afirmativas I e II.
- D) Estão corretas as afirmativas I e III.

Educação Física

23) São esportes de invasão, EXCETO:

- A) Futsal
- B) Handebol
- C) Futebol
- D) Natação

24) Qual a duração de uma partida de futsal?

- A) 40 minutos, sendo divididos em dois tempos de 20 minutos.
- B) 50 minutos, sendo divididos em dois tempos de 25 minutos.
- C) 20 minutos, sendo divididos em dois tempos de 10 minutos.
- D) 10 minutos, sendo divididos em dois tempos de 5 minutos.

25) O handebol é um esporte coletivo, assim como o futebol. Qual é o objetivo do jogo de handebol?

- A) Realizar cestas com as mãos.
- B) Realizar gols com os pés.
- C) Realizar gols com as mãos.
- D) Vencer 3 (três) sets.

Língua Inglesa

26) How is the interrogative form of the phrase: "He will travel tomorrow."?

Como é a forma interrogativa da frase: " He will travel tomorrow."?

- A) He won't travel tomorrow.
- B) Does he travel tomorrow?
- C) Travel he will tomorrow?
- D) Will he travel tomorrow?

27) "I'll never forget his last words." The highlighted word corresponds to:

" I'll never forget his last words." A palavra destacada corresponde a:



<http://profjaime2.blogspot.com.br/2007/11/future-tense-will-1o.html>

- A) I will e indica que a frase está no futuro.
- B) I will e indica que a frase está no presente.
- C) I will e indica que a frase está no passado.
- D) I will e indica que a ação ocorre no momento da fala.

28) " I will never forget his last words"- a possible translation for that sentence would be:

" I will never forget his last words"- uma possível tradução para essa frase seria:

- A) Ele nunca esqueceu minhas últimas palavras.
- B) Eu nunca esqueci suas últimas palavras.
- C) Eu nunca esqueço suas últimas palavras.
- D) Eu nunca esquecerei suas últimas palavras.