

Pandemia de fake news: Estudo lista principais boatos sobre Covid-19

Para o secretário da ONU, Antônio Guterres, a desinformação generalizada tem abrangido "desde conselhos prejudiciais à saúde até ferozes teorias de conspiração"

Em meio a pandemia de Covid-19 chama atenção o surgimento de uma segunda mazela: a desinfodemia. O termo foi cunhado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), e é definido como "desinformação básica sobre a doença de Covid-19". A ONU considera as fake news sobre o novo Coronavírus "mais mortais que qualquer outra desinformação". Para os especialistas, diante do cenário atual, o acesso à informação confiável pode significar a vida ou a morte em tempos de Coronavírus.

Segundo a pesquisa publicada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em parceria com o International Center for Journalists (ICFJ), o principal tema da desinfodemia está relacionado à origem e à disseminação do novo Coronavírus. Enquanto cientistas identificaram o primeiro caso da Covid-19 ligado a um mercado de animais na cidade chinesa de Wuhan, teorias da conspiração acusam outros autores. Isso vai desde culpar as redes 5G até responsabilizar os fabricantes de armas químicas.

Outras fake news recorrentes estão relacionadas aos sintomas, diagnóstico e tratamento do vírus, estatísticas falsas, os impactos na sociedade e no meio ambiente, e sobre a repercussão econômica causada pela pandemia. "Esse último tema inclui a divulgação de informações falsas sobre os impactos da pandemia na economia e saúde, sugestões de que o isolamento social não é economicamente justificado e a afirmação de que a Covid-19 está criando empregos", detalha o estudo.

O estudo é assinado por Julie Posetti, diretora global de pesquisa do ICFJ e pesquisadora sênior do Centro de Liberdade de Mídia da Universidade de Sheffield (CFOM) e Universidade de Oxford. [...]

Para o secretário-geral da ONU, Antônio Guterres, o jornalismo é essencial para ajudar a neutralizar os danos causados pelo que classifica como "pandemia da desinformação". Em um vídeo veiculado por ocasião do Dia Mundial da Liberdade de Imprensa no dia 3 de maio, o mandatário defendeu o segmento, destacando-se como crucial para a tomada de "decisões fundamentadas", no âmbito do combate à Covid-19.

Segundo Guterres, a desinformação generalizada tem abrangido "desde conselhos prejudiciais à saúde até ferozes teorias de conspiração". Ele avalia que, apesar das notícias e

análises verificadas, científicas e baseadas em fatos", que fazem com que a imprensa desempenhe um papel imprescindível na atualidade, os jornalistas têm sofrido cerceamento no exercício de suas funções.

Métodos e fakes

A desinformação sobre a Covid-19 emprega, ainda, uma ampla variedade de configurações, desde memes até sites elaborados e campanhas orquestradas. "Esses formatos frequentemente infiltram mentiras na consciência das pessoas, apelando para crenças e não para a razão e para os sentimentos, em vez da dedução", diz Posetti. Um mapeamento feito pelo Instituto Reuters e pela Universidade de Oxford detalhou alguns dos principais tipos, fontes e reivindicações de desinformação sobre a pandemia. Quase 70% das informações divulgadas sobre a Covid-19 tinham como fonte principal influenciadores digitais, incluindo políticos, celebridades e figuras públicas e redes sociais. Desse total, 20% das informações eram fake news. [...]

Checagem dos fatos

No Brasil, o Ministério da Saúde criou uma página especial para combater fake news sobre a Covid-19. A pasta disponibilizou um número de WhatsApp (61-99289-4640), para que a população envie fatos duvidosos veiculados nas mídias sociais e aplicativos de mensagens, para serem checados por uma equipe técnica do ministério. No site, as informações são classificadas em duas listas, de acordo com os selos "Isto é fake news" ou "Esta notícia é verdadeira". Também são reunidos dados sobre prevenção, transmissão do vírus e atendimento pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e é possível acessar um podcast sobre a pandemia, produzido pelo próprio ministério. (Hellen Leite - "Correio Braziliense")

Questão 1

A que gênero textual pertence tal texto?

- A) notícia
- B) poema
- C) memórias
- D) crônica

Questão 2

Fatos podem ser verificados, têm fontes e podem ser comprovados por autoridades no assunto.

Deste modo, analise as afirmativas a seguir:

I. Um dos indícios de que o texto analisado usa fatos para nos informar é que se baseia em estudos desenvolvidos sobre o tema, citando inclusive trechos de tal estudo.

II. O texto utiliza como fontes de informação a fala de autoridades de importantes instituições relacionadas ao assunto.

II. O texto refere-se às fake News como possíveis fontes de informação complementar.

Marque a alternativa correta em relação a estas afirmativas;

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas a alternativa II está correta.
- C) Estão corretas as afirmativas I e II.
- D) Estão corretas as alternativas II e III.

Questão 3

HAGAR, o horrível



Chris Browne



Sobre as preposições usadas na tirinha é CORRETO afirmar:

- A) Os usos da preposição "para" nos dois primeiros balões exprimem a noção de finalidade.
- B) As expressões "em busca de Glória" e "em busca da Glória" têm o mesmo significado no contexto em que estão inseridas.
- C) Apenas no 1º balão a preposição "para" exprime a noção de direção.
- D) As preposições sublinhadas "em busca de Glória" e "em busca da Glória" têm significados distintos, pois o 1º significa a busca de um objetivo e a 2º indica a procura de uma pessoa chamada "Glória".

Questão 4

Leia o poemeto:

E agora, José?
A festa acabou
A luz apagou
O povo sumiu
A noite esfriou...

(Carlos Drummond de Andrade)

Em relação aos verbos destacados, pode-se afirmar que:

- A) Os verbos são todos transitivos diretos e estão no pretérito imperfeito.
- B) Os verbos são todos transitivos diretos, embora o objeto direto não esteja expresso; e os verbos estão no pretérito perfeito.

C) O primeiro e o segundo verbo são transitivos diretos e os dois últimos são transitivos indiretos e estão no pretérito mais-que-perfeito.

D) Todos os verbos destacados são intransitivos e estão no pretérito perfeito.

Questão 5

Marque a alternativa que apresenta concordância correta:

- A) Fazem vinte minutos que estamos a sua espera.
- B) Haviam poucas vagas para o curso.
- C) Não havia vizinhos naquele deserto.
- D) Haviam já dois anos que não nos víamos.

Matemática

Questão 6

O lucro (L) ganho na venda de uma quantidade x de produtos é determinado segundo a lei $L = 29x - 80$. É correto afirmar que o lucro obtido na venda de 7 desses produtos é igual a:

- A) R\$100,00
- B) R\$ 123,00
- C) R\$ 203,00
- D) R\$ 283,00

Questão 7

João precisa comprar um telefone celular novo. Procurando a melhor oferta, após escolher o modelo do telefone, João fez uma pesquisa de preços e condições de pagamento nas principais lojas da cidade e obteve os seguintes resultados:

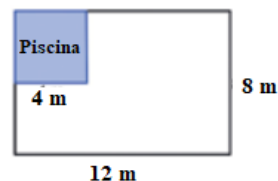
LOJA	PREÇO DO CELULAR	PAGAMENTO EM DINHEIRO	PAGAMENTO NO CARTÃO
Alfa	R\$ 1.320,00	20% de desconto	15% de desconto
Beta	R\$ 1.250,00	15% de desconto	12% de desconto

Sabendo que João optou pelo menor preço, podemos afirmar que o telefone foi adquirido na loja

- A) Alfa, com pagamento em dinheiro.
- B) Beta, com pagamento em dinheiro.
- C) Beta, com pagamento no cartão de crédito.
- D) Alfa, com pagamento no cartão de crédito.

Questão 8

Uma piscina quadrada foi construída num terreno retangular, conforme figura a seguir:



O proprietário deseja gramar todo o terreno em volta da piscina. Determine quantos metros quadrados de grama serão necessários para que ele possa gramar todo terreno em volta da piscina.

- A) 96m^2
- B) 88m^2
- C) 80m^2
- D) 16m^2

Questão 9

Duas máquinas empacotam 150 litros de leite por dia. Quantas máquinas são necessárias para empacotar 600 litros de leite em um dia?

- A) Duas máquinas
- B) Quatro máquinas
- C) Seis máquinas
- D) Oito máquinas

Questão 10

Uma praça circular tem raio igual a 15 m. Ela é dividida em 6 partes iguais sendo que 3 são destinadas à construção de jardineiras, conforme a figura a seguir.



A área ocupada pelas jardineiras é igual a:

- A) $15\pi\text{ m}^2$
- B) $37,5\pi\text{ m}^2$
- C) $112,5\pi\text{ m}^2$
- D) $225\pi\text{ m}^2$

Ciências

Questão 11

A primeira Lei da Termodinâmica relaciona-se ao princípio da conservação de energia, ou seja, diz que a energia não pode ser criada e nem destruída, apenas transformada. Sendo assim, a energia pode ser transformada em outro tipo, como a figura abaixo:



Energia **Química** (das transformações dos alimentos) se transforma em energia **Mecânica** quando nos movimentamos.



De acordo com as transformações de energia, marque aquela que não está indicando corretamente a transformação de energia.

- A) Em uma pilha, a energia química está sendo transformada em energia elétrica.
- B) Quando ligamos um rádio, a energia química está sendo transformada em energia sonora.
- C) Ao ligar a televisão, ocorre a transformação de energia elétrica em sonora e luminosa.

D) Para que um ferro elétrico possa funcionar, a energia elétrica precisa ser transformada em térmica.

Questão 12

"Águas de março definem se falta luz este ano". Esse foi o título de uma reportagem em jornal de circulação nacional, pouco antes do início do racionamento do consumo de energia elétrica, em 2001. No Brasil, a relação entre a produção de eletricidade e a utilização de recursos hídricos, estabelecida nessa manchete, se justifica por que:

- A) a geração de eletricidade nas usinas hidrelétricas exige a manutenção de um dado fluxo de água nas barragens.
- B) o sistema de tratamento da água e sua distribuição consomem grande quantidade de energia elétrica.
- C) o consumo de água e de energia elétrica utilizadas na indústria compete com o da agricultura.
- D) é grande o uso de chuveiros elétricos, cuja operação implica abundante consumo de água.

Questão 13

A Agência Internacional de Energia publicou no dia 18 de março de 2021 uma espécie de manual com medidas urgentes para reduzir o aquecimento global. Sabemos que a necessidade de desenvolver novas alternativas de energia é fundamental, seja pela previsão de um esgotamento das reservas de combustíveis fósseis, seja pela poluição do ambiente causada por sua queima. Assim, dentre as opções abaixo, qual corresponde a uma medida para reduzir a elevação de temperatura do planeta?

- A) Aprovação de novas usinas de carvão e campos de exploração de petróleo;
- B) Investir em usinas eólicas e em carros com baterias ou movidos a hidrogênio;
- C) Desmatar novas áreas para a construção de usinas hidrelétricas;
- D) Investir em novas usinas termoeletricas para diminuir a emissão de gases do efeito estufa.

História

QUESTÃO 14

O trabalho escravo é a maior mancha que temos na História do Brasil, pois os escravos, fossem eles índios ou africanos ou seus descendentes (já que filho de mulher escrava nascia escravo), eram tratados de forma desumana, já que eram submetidos a maus tratos e condições insalubres de vida. Além disso, escravos não eram considerados humanos e eram tratados como:

- A) bens materiais;
- B) amigos;
- C) família;
- D) nenhuma das alternativas acima.

QUESTÃO 15

A utilização da escravidão negra no processo de colonização do Brasil deveu-se:

- A) À disposição de parte da população africana em emigrar para o Brasil;
- B) À inclinação dos portugueses à miscigenação racial;
- C) Ao emprego dos jesuítas em impedir a utilização do trabalho do indígena;
- D) Aos grandes lucros proporcionados pelo tráfico negreiro.

QUESTÃO 16

Qual das alternativas abaixo define melhor o que foi o Iluminismo?



- A) Foi um movimento artístico do século XVI que revolucionou as artes plásticas na Europa;
- B) Foi um movimento popular que criticava o absolutismo e defendia um governo comandado pela Igreja Católica;
- C) Foi um movimento filosófico e educacional ocorrido na Europa do século XVII, que pregava a universalização do ensino (escola para todos);
- D) Foi um movimento cultural ocorrido na Europa do século XVIII que defendia a razão e combatia o regime absolutista.

Geografia

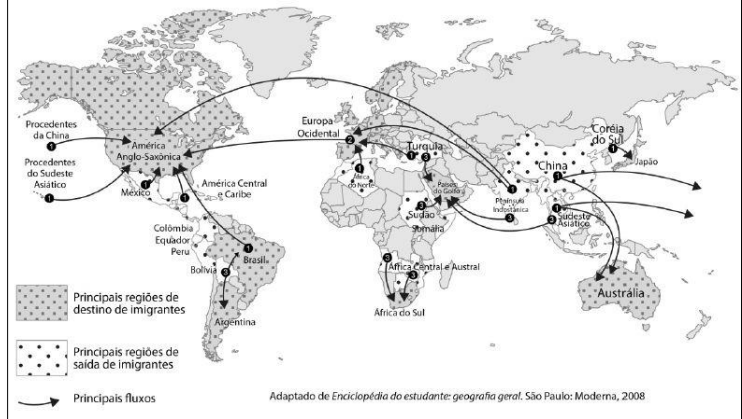
QUESTÃO 17

A RELAÇÃO MIGRAÇÃO-TRABALHO: Os grandes deslocamentos populacionais não ocorrem por acaso. As pessoas, chamadas de migrantes, migram devido a algum fator que as expulsa de seu local de origem ou em razão de algo que as atraiem para outras regiões; a isso damos o nome de áreas de repulsão e áreas de atração populacional. Os motivos que levam a esta movimentação são vários com consequências negativas e positivas dependendo das condições socioeconômicas, culturais e ambientais onde ocorrem. Existem três formas básicas para se classificar os movimentos migratórios:

- Voluntário: quando os movimentos são livres.
- Forçado: como no caso de escravidão e perseguição religiosa, étnica ou política.
- Controlado: quando o estado controla numérica ou ideologicamente a entrada e/ou saída de imigrantes.

As causas para esses movimentos variam desde religiosas até causas naturais.

Principais fluxos migratórios no final do século XX e início do século XXI



Entretanto, a questão que predomina desde os primórdios é:

- A) a econômica;
- B) a política;
- C) a cultural;
- D) nenhuma das alternativas acima.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa correta em relação à regionalização do mundo.

- A) O processo da regionalização mundial deve sempre obedecer a critérios naturais;
- B) Classificar o mundo em regiões é a única forma de países orientarem suas economias e as relações geopolíticas entre si;
- C) A regionalização do mundo ajuda no estudo, pesquisa e divulgação de dados relacionados a diversos temas sobre os países;
- D) Os países integrantes de uma região precisam ser homogêneos em suas características.

QUESTÃO 19

América Anglo-Saxônica é uma referência aos povos colonizadores dessa porção do continente, originários das regiões onde atualmente se situam a Inglaterra e a Alemanha, predominantemente os ingleses. A América Latina engloba a porção do continente americano em que os colonizadores foram, predominantemente:

- A) os portugueses e os ingleses;
- B) os portugueses e os espanhóis;
- C) apenas os portugueses;
- D) apenas os espanhóis.

Arte

Questão 20

Observe as afirmativas a seguir:

I. O artista é uma pessoa envolvida na produção de arte, no fazer artístico criativo, usando a obra como forma de expressão.

II. O produtor cultural é o profissional especializado em planejar, organizar e coordenar projetos e

produtos culturais, artísticos, esportivos e de divulgação científica.

III. O artesão é o profissional da arte que cria projetos gráficos, trabalha com comunicação visual e produz peças dos mais diversos tipos.

Marque qual das alternativas corresponde às afirmativas apresentadas:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Nenhuma delas está correta.
- C) Estão corretas as afirmativas I e II.
- D) Estão corretas as afirmativas I e III.

Questão 21

Observe as afirmativas a seguir:

I. O movimento artístico conhecido como Expressionismo foi o primeiro a focar em aspectos subjetivos, valorizando a expressão emocional do ser humano.

II. Edvard Munch é considerado o precursor do Expressionismo, tendo influenciado essa corrente artística com suas obras impactantes e cheias de carga emocional.

III. Esta escola utilizou a arte enquanto forma de refletir a angústia existencialista do indivíduo alienado, fruto da sociedade moderna, industrializada.

Marque qual das alternativas corresponde às afirmativas apresentadas:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Nenhuma delas está correta.
- C) Estão corretas as afirmativas I e II.
- D) Estão corretas as afirmativas I e III.

Questão 22

Observe as afirmativas a seguir:

I. Natureza morta é um tipo de pintura e fotografia em que se pode ver objetos inanimados, como frutas, louças, instrumentos musicais, flores, livros, taças de vidro, garrafas, jarras de metal, porcelanas, dentre outros objetos.

II. Esse gênero de representação surgiu na Grécia antiga, e também se fez presente em afrescos encontrados nas ruínas de Pompéia.

III. O artista que escolhe a natureza-morta como tema ou assunto aposta em uma pintura figurativa e consegue dar uma atenção especial aos pequenos detalhes.

Marque qual das alternativas corresponde às afirmativas apresentadas:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Nenhuma delas está correta.
- C) Estão corretas as afirmativas I e II.
- D) Estão corretas as afirmativas I e III.

Educação Física

Questão 23

Qual o objetivo principal dos esportes de rede/parede?

- A) Acertar um alvo a partir do lançamento de um determinado objeto.
- B) Lançar, bater, ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária, sobre uma parede ou rebatendo contra uma parede.
- C) A precisão do atleta.
- D) Comparar a beleza estética e o grau de dificuldade dos movimentos executados pelos atletas.

Questão 24

São exemplos de esportes de rede, EXCETO:

- A) Voleibol
- B) Tênis de campo
- C) Futevôlei
- D) Triatlo

Questão 25

Sobre a modalidade esportiva voleibol, é correto o que se afirma em:

- A) Só é possível praticar o voleibol em duplas.
- B) É um esporte individual.
- C) Possui duas equipes de seis jogadores de cada lado.
- D) Foi criado no México.

Língua Inglesa

Questão 26

What is the past tense of the verb "to dance"?

Qual o passado do verbo "to dance"?

- A) danced
- B) danced
- C) dancing
- D) dances

Questão 27

Which word group has only past tense verbs?

Que grupo de palavras tem somente verbos no passado?

- A) dance-played-write
- B) love-teach-study
- C) danced-played-watched
- D) read-play-like

Questão 28

Check the alternative where the verb "to like" is in the simple past:

Marque a alternativa onde o verbo "to like" está no passado:

- A) Sarah liked the movie.
- B) Sarah likes the movie.
- C) Sarah will like the movie.
- D) Sarah doesn't like the movie.